Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=lluh@cheb.ranepa.ru
Дата: 2024.09.16 10:28:13 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.16 Земельное право
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Чебоксары, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Александрова Н. В.
(ученая степень и(или ученое звание, должность) (наименование кафедры)) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.16 «Земельное право» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от 27 августа 2022 г. №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 19
6. Методические материалы для освоения дисциплины....32
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....37
7.1 Основная литература 37
7.2 Дополнительная литература: 38
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация....38
7.4 Интернет-ресурсы 39
7.5 Иные источники 39
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.16 Земельное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -7	способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.4	Способен определять правомерность решений органов власти в сфере землепользования и эффективность их реализации

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -7	способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.4	Способен определять правомерность решений органов власти в сфере землепользования и эффективность их реализации

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -7	способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.4	Способен определять правомерность решений органов власти в сфере землепользования и эффективность их реализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код	

(при наличии профстандарта)/трудовые или профессиональные действия	компонента компетенции	Результаты обучения
участие в реализации разработанных проектов и программ в области государственного и муниципального управления, принятие и реализация необходимых управленческих решений, организация и предоставление государственных и муниципальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества государственных услуг	ПКр -7.4	**На уровне знаний:** - специфику правового регулирования в сфере земельных отношений; - основные теоретические и методологические проблемы земельного права; - основные тенденции и направления развития земельного законодательства. - особенности правового статуса субъектов земельных правоотношений; - особенности правосубъектности различных участников земельных правоотношений; классификацию объектов и субъектов земельных правоотношений; - основные тенденции и направления развития земельного законодательства; - порядок формирования земельных участков.
		На уровне умений: - характеризовать структуру, состав, методы и принципы применения источников российского земельного права; - характеризовать особенности имущественных отношений в сфере земельного права; - уметь анализировать конкретные спорные ситуации, складывающиеся в сфере землепользования. - определять основания и последствия недействительности сделок с земельными участками; - анализировать конкретные спорные ситуации, складывающиеся в земельных правоотношениях; - характеризовать действие земельного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
		На уровне навыков: - навыками анализа содержания конкретного земельного правоотношения; - навыками составления проектов гражданско-правовых договоров в сфере оборота земельных участков, различных заявлений, ходатайств и других документов

		в сфере обеспечения земельного оборота; - умениями применения норм земельного законодательства к конкретной ситуации реализации государственных функций. - умениями применения норм земельного законодательства к конкретной ситуации реализации государственных функций; - выработки юридически аргументированных решений по конкретным ситуациям в сфере земельно-правового регулирования; - применения положений земельного законодательства при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина может быть реализована в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Очная форма обучения

– 5 з.е./180 (135 астр.ч.)

– контактная работа с преподавателем – 58 ч.(43,5 астр.ч.); лекционные занятия – 28 ч.(21 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 28 ч.(21 астр.ч.);

– консультация – 2 ч.(1,5 астр.ч.);

– контроль – 36 ч.(27 астр.ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 86 ч.(64,5 астр.ч.)

Очно-заочная форма обучения

– 5 з.е./180 (135 астр.ч.)

– контактная работа с преподавателем – 46 ч.(34,5 астр.ч.); лекционные занятия – 22 ч.(16,5 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 22 ч.(16,5 астр.ч.);

– консультация – 2 ч.(1,5 астр.ч.);

– контроль – 36 ч.(27 астр.ч);

– самостоятельная работа обучающихся – 98 ч.(73,5 астр.ч.)

Заочная форма обучения

– 5 з.е./180 (135 астр.ч.)

– контактная работа с преподавателем– 18 ч.(13,5 астр.ч.); лекционные занятия – 8 ч.(6 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 10 ч.(7,5 астр.ч.);

– контроль – 9 ч.(6,75 астр.ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 153 ч.(114,75 астр.ч.)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.16 Земельное право, 3 курс 6 семестр

– *дисциплина реализуется после изучения:* Теории организации

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен.

Очно-заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.16 Земельное право, 4 курс 7 семестр

– *дисциплина реализуется после изучения:* Теории организации

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен.

Заочная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.16 Земельное право, 4 курс 7 семестр

– *дисциплина реализуется после изучения:* Теории организации

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	*Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий*				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права.	17	6				11	О, Т, Д, К-З
Тема 2	Источники земельного права, их виды и характеристика.	19			8		11	О, Т, Д, К-З
Тема 3	Земельные правоотношения.	17	6				11	О, Т, Д, К-З
Тема 4	Права на землю. Право собственности и иные виды прав на землю.	17			6		11	О, Т, Д, К-З
Тема 5	Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.	19	8				11	О, Т, Д, К-З
Тема 6	Управление в сфере использования и охраны земель.	17			6		11	О, Т, Д, К-З
Тема 7	Категории земель и их характеристика.	19	8				11	О, Т, Д, К-З

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	*Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий*				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 8	Ответственность за нарушение земельного законодательства.	17			8		9	О, Т, Д, К-З
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		**180**	**28**		**28**		**86**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права.	14			2		12	О, Т, Д, К-З
Тема 2	Источники земельного права, их виды и характеристика.	18	6				12	О, Т, Д, К-З
Тема 3	Земельные правоотношения.	18			6		12	О, Т, Д, К-З
Тема 4	Права на землю. Право собственности и иные виды прав на землю.	18	6				12	О, Т, Д, К-З
Тема 5	Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.	20			8		12	О, Т, Д, К-З
Тема 6	Управление в сфере использования и охраны земель.	20	8				12	О, Т, Д, К-З
Тема 7	Категории земель и их характеристика.	18			6		12	О, Т, Д, К-З
Тема 8	Ответственность за нарушение земельного законодательства.	16	2				14	О, Т, Д, К-З
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		**180**	**22**		**22**		**98**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права.	23			4		19	О, Т, Д, К-З
Тема 2	Источники земельного права, их виды и характеристика.	21	2				19	О, Т, Д, К-З
Тема 3	Земельные правоотношения.	21			2		19	О, Т, Д, К-З

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	*Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий*				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 4	Права на землю. Право собственности и иные виды прав на землю.	21	2				19	О, Т, Д, К-З
Тема 5	Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.	21			2		19	О, Т, Д, К-З
Тема 6	Управление в сфере использования и охраны земель.	21	2				19	О, Т, Д, К-З
Тема 7	Категории земель и их характеристика.	21			2		19	О, Т, Д, К-З
Тема 8	Ответственность за нарушение земельного законодательства.	22	2				20	О, Т, Д, К-З
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		**180**	**8**		**10**		**153**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ) и др.*

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За).*

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права.

Понятие земельных отношений. Критерии земельных отношений в обществе. Основные задачи правового регулирования земельных отношений. Виды земельных отношений в зависимости от способов их правового регулирования. Функции земли в общественной жизни. Понятие земельного права и его предмет. Методы правового регулирования земельных правоотношений, их виды и характеристика. Принципы земельного права. Система науки земельного права и её состав. Соотношение земельного права с иными отраслями права.

Тема 2. Источники земельного права, их виды и характеристика.

Понятие источника земельного права. Виды источников земельного права и их классификация. Закон как источник земельного права. Указы Президента Российской Федерации, нормативно – правовые акты органов исполнительной власти РФ как источники земельного права. Законы и нормативно – правовые акты РФ, нормативно – правовые акты органов местного самоуправления, как источники земельного права. Условия и порядок применения нормативно – правовых актов в системе земельных правоотношений.

Тема 3. Земельные правоотношения.

Понятие и виды земельных правоотношений, их характеристика и особенности реализации. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Отграничение земельных правоотношений от гражданско – правовых и административно – правовых.

Тема 4. Права на землю. Право собственности и иные виды прав на землю.

Общие положения о правах на землю. Формы и виды права собственности на землю. Понятие и содержание права собственности на земельный участок. Система и признаки ограниченных вещных прав на земельные участки. Постоянное бессрочное пользование земельным участком. Частный сервитут. Аренда земельного участка. Публичный сервитут.

Тема 5. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.

Возникновение права на землю и связанные с ним отношения. Особенности возникновения прав на землю из сделки. Возникновение прав на земельный участок в связи с переходом права собственности на недвижимость. Особенности перехода прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Правовые основы регулирования прекращения прав на землю. Основания прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками. Порядок прекращения прав на землю.

Раздел 2. ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ.

Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель.

Общие положения об использовании и охране земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Содержание и требования охраны земель. Рекультивация, консервация, обеззараживание. Возмещение убытков. Общие положения о государственном управлении в области использования и охраны земель. Землеустройство, территориальное планирование, зонирование, планировка территорий. Государственное управление в области кадастрового учета земель. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Перевод земель из одной категории в другую.

Тема 7. Категории земель и их характеристика.

Понятие категории земель. Земли сельскохозяйственного назначения, их состав и правовой режим. Перевод в иные категории. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов. Установление или изменение границ. Состав и правовой режим, зонирование территорий. Пригородные зоны. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса и их характкристика.

Тема 8. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Понятие земельного правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Административно – правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель. Уголовно – правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовые формы возмещения ущерба. Специальная (земельно–правовая) ответственность. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 «Земельное право» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Проверка конспектов, самостоятельно изученных студентом тем по курсу;
- Экспресс-опросы;
- Тестирование;

– при проведении занятий семинарского типа:

- Контрольные работы;
- Проверка презентаций по заданным темам по курсу;
- Заслушивание докладов студентов на семинарских занятиях;
- Проверка решения кейс-задач;
- Тестирование;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- Экспресс-опросы;
- Тестирование по пройденным темам;
- Контрольные работы;
- Проверка конспектов, самостоятельно изученных студентом тем по курсу;
- Проверка презентаций по заданным темам по курсу;
- Заслушивание докладов студентов на семинарских занятиях;
- Проверка решения кейс-задач.
- Тестирование.

№п/п	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права.	Опрос, дискуссия Тестирование
Тема 2	Источники земельного права, их виды и характеристика.	Опрос, дискуссия Тестирование
Тема 3	Земельные правоотношения.	Опрос, дискуссия Тестирование
Тема 4	Права на землю. Право собственности и иные виды прав на землю.	Опрос, дискуссия Тестирование
Тема 5	Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.	Опрос, дискуссия Тестирование
Тема 6	Управление в сфере использования и охраны земель.	Опрос, дискуссия Тестирование
Тема 7	Категории земель и их характеристика.	Опрос, дискуссия Тестирование
Тема 8	Ответственность за нарушение земельного законодательства.	Опрос, дискуссия Тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства по теме 1.
Предмет, метод, принципы и система земельного права

Тесты:

1.Предмет земельного права:
а) Общественные отношения по поводу земельных ресурсов.
б) Нормы Земельного кодекса.
в) Статус обладателей земельных участков
2. Метод правового регулирования в земельном праве:

а) Руководство государства земельными отношениями.

б) Совокупность способов правового воздействия государства на регулирование земельных отношений.

в) Установление дозволений, обязанностей и запретов

3. Субъекты земельных правоотношений:

а) Юридические лица, занимающиеся деятельностью, связанной с землей.

б) Физические лица, владеющие, пользующиеся или распоряжающиеся земельными участками.

в) Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности в соответствии с земельным законодательством.

Доклады:

1. Предмет и метод земельного права.
2. Система земельного права.
3. История земельного права.
4. Современная земельная реформа в России.

Типовые оценочные средства по теме 2.
Источники земельного права, их виды и характеристика.

Тесты:

1. Земельное законодательство состоит из:

а) Земельный кодекс РФ.

б) Федеральные законы.

в) Подзаконные нормативные акты.

г) Законы субъектов РФ.

2. Земельное законодательство устанавливает следующие принципы использования земель:

а) Целевой характер использования земель.

б) Принцип рационального использования.

в) Принцип устойчивости права на землю.

г) Принцип платности.

3. Земельный кодекс РФ отменяет:

а) Право пожизненного наследуемого владения.

б) Право постоянного (бессрочного) пользования.

в) Государственную собственность на землю.

Доклады:

1. Принципы земельного законодательства.
2. Источники земельного права.
3. Роль и место Конституции в установлении базовых принципов землепользования.
4. Земельный Кодекс, его роль и значение в организации землепользования.

Кейс - задачи:

Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ЗАО «Липки» на земельном участке площадью 10, 7 га

(в том числе: пашни – 2,5 га, пастбищ – 4, 0 га, под постройками – 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности.

Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель?

Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

Типовые оценочные средства по теме 3.
Земельные правоотношения.

Тесты:

1. Предмет земельного права—это:

а). Общественные отношения по поводу планеты Земля.

б). Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

в).Общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

2. Объектами земельных отношений являются:

а).Планета Земля.

б).Земельный фонд.

в).Земельные участки.

3. Виды государственной собственности на землю:

а).Федеральная.

б).Федеральная и субъектов Российской Федерации.

в).Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Доклады:

1. Понятие и виды земельных правоотношений, их характеристика и особенности реализации.
2. Субъекты земельных правоотношений.
3. Объекты земельных правоотношений.
4. Содержание земельных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Творческое задание: На основании анализа земельного, гражданского и административного законодательства установить отграничение земельных правоотношений от граждански – правовых и административно – правовых.

Типовые оценочные средства по теме 4.
Права на землю. Право собственности и иные виды прав на землю.

Тесты:

1. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования;

б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды;

в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

2. Какими правомочиями обладает арендатор:
а) владения, пользования;
б) пользования, распоряжения;
в) владения и распоряжения.
3. Аренда земельного участка прекращается в случае:
а) истечения срока;
б) передачи по наследству;
в) передачи в залог.

Доклады:
1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Понятие и содержание права собственности на земельный участок.
3. Система и признаки ограниченных вещных прав на земельные участки.
4. Постоянное бессрочное пользование земельным участком.
5. Частный сервитут.
6. Аренда земельного участка.
7. Публичный сервитут.

Кейс - задачи:

При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, Администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом. Из коллективного заявления, адресованного Администрации города, следует, что собрание жильцов по данному вопросу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района. Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города.

Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы Администрации? В каких случаях допускается возможность предоставление земельного участка, минуя процедуру предварительного согласования места размещения объекта? Решите дело.

Типовые оценочные средства по теме 5.
Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.

Тесты:
1. Какие виды платежей за пользование землёй закреплены в ЗК РФ:
а) земельный налог, арендная плата, рыночная и нормативная цена земли;
б) земельный налог и нормативная цена земли;
в) земельный налог и рыночная цена земли;
г) земельный налог и арендная плата.
2. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:
а) Правительство РФ;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
3. Что понимается под содержанием права собственности на землю в субъективном смысле?

а) Правомочие владения.

б) Правомочия пользования, владения и права оперативного управления.

в) Правомочия пользования, владения, хозяйственного ведения.

г) Правомочия пользования и владения.

д) Правомочия владения, пользования и распоряжения.

Доклады:

1. Возникновение права на землю и связанные с ним отношения.
2. Особенности возникновения прав на землю из сделки.
3. Возникновение прав на земельный участок в связи с переходом права собственности на недвижимость.
4. Особенности перехода прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
5. Правовые основы регулирования прекращения прав на землю.
6. Основания прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками. Порядок прекращения прав на землю.

Кейс - задачи:

В 1993 году гражданин Мишин, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 1998 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом РФ «О гражданстве». С момента открытия наследства обе дочери- каждая самостоятельно- подали заявления нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства, указав на то, что тем самым он нарушить российское законодательство. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства? Если бы одна из дочерей Минина являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала ли она данный земельный участок? Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений? Решите дело.

Типовые оценочные средства по теме 6.
Управление в сфере использования и охраны земель.

Тесты:

1. Какова юридическая судьба земельных участков, полученных гражданами до 30 октября 2001 года и находящихся в их пожизненном наследуемом владении (в том числе сверх установленных размеров), и используемых для ведения личного подсобного хозяйства, коллективного садоводства, жилищного либо дачного строительства?

а) Подлежат изъятию для государственных и муниципальных нужд.

б) Сохраняются за гражданами в пределах норм бесплатной передачи земли в собственность.

в) Граждане обязаны заключить договор аренды на эти участки.
г) Граждане обязаны выкупить эти земельные участки.
д) Участки сохраняются за гражданами в полном размере.

2. На каких условиях предоставляется служебный земельный надел?

а) В собственность.
б) В пожизненное наследуемое владение.
в) В пользование.
г) В оперативное управление.
д) В аренду с правом последующего выкупа.

3. Каким документом удостоверяется право собственности на земельный участок, предоставленный гражданину или юридическому лицу?

а) Свидетельством.
б) Удостоверением.
в) Государственным актом.
г) Договором.
д) Актом отвода земель.

Доклады:

1. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель.
2. Содержание и требования охраны земель.
3. Рекультивация, консервация, обеззараживание земель.
4. Государственное управление в области использования и охраны земель.
5. Землеустройство, территориальное планирование, зонирование, планировка территорий. 6. Государственное управление в области кадастрового учёта земель.
7. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
8. Перевод земель из одной категории в другую.

Кейс – задачи:

Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба. Согласно уставу названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий. Свидетельство на постоянное пользование спорным земельным участком было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившему в состав бывшего ДОСААФ СССР. Решением арбитражного суда в иске было отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение в собственность спорного земельного участка.

Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка? Каков круг субъектов права на приобретение в собственность земельных участков при приватизации государственных и муниципальных предприятий? Решите дело.

Типовые оценочные средства по теме 7. Категории земель и их характеристика.

Тесты:

1. Какой категории земель нет в составе земельного фонда РФ?

а) Земли лесного фонда.
б) Земли населенных пунктов.
в) Земли водного фонда.
г) Земли горного фонда.
д) Земли запаса.

2. Какие ограничения устанавливаются в пределах третьей зоны округа санитарной охраны земель лечебно-оздоровительного назначения?

а) Запрещается проживание граждан.
б) Запрещаются все виды хозяйственной деятельности.
в) Ограничения на размещение промышленных, сельскохозяйственных организаций и сооружений.
г) Ограничения на использование природных лечебных ресурсов.
д) Ззапрещается размещение сооружений, не связанных непосредственно с созданием и развитием сферы курортного лечения и отдыха.

3. Какие земли не находятся в общей собственности?

а) земли крестьянских (фермерских) хозяйств;
б) земли садоводческих, огороднических товариществ;
в) земли муниципальных образований;
г) земельный участок, находящийся в общем имуществе супругов;
д) земли дачных некоммерческих товариществ.

Доклады:

1.Земли сельскохозяйственного назначения, их состав и правовой режим. Перевод в иные категории.

2. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов. Установление или изменение границ. Состав и правовой режим, зонирование территорий. Пригородные зоны.

3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.

4. Земли особо охраняемых территорий и объектов.

5. Земли запаса и их характеристика.

Творческое задание: Провести анализ законодательство и подготовить план перевода земель сельхозназначения в земли населённых пунктов.

Типовые оценочные средства по теме 8.
Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тесты:

1. Какие из этих оснований не относятся к принудительным основаниям прекращения а) права собственности на земельные участки?

б) использование земельного участка с нарушением законодательства;
в) прекращение деятельности юридического лица;
г) конфискация земельного участка;
д) ревизия земельного участка.

2. По каким основаниям не может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком?

а) изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
б) использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением;
в) отчуждение земельного участка;
г) реквизиция земельного участка;

д) неустранение совершенных земельных правонарушений

3. Какая из данных функций не относится к основным функциям юридической ответственности?

а) превентивная функция;

б) штрафная функция;

в) компенсационная функция;

г) карательная функция;

д) правовосстановительная функция.

Доклады:

1. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель.

2. Административно – правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

3. Основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель.

4. Уголовно – правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовые формы возмещения ущерба.

5. Специальная (земельно – правовая) ответственность.

6. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.

Кейс – задачи:

«Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка. Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов. Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную Администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно. Администрация направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа. За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд.

Считаете ли Вы, что права граждан были нарушены? Должно ли было ООО «Янтарный берег» обратиться в Комитете по водным ресурсам? Разъясните порядок оформления в аренду земельного участка, на территории которого (в границах которого) расположен поверхностный водный объект, используемый в обозначенных в условии задачи целях. Какую бы Вы дали юридическую консультацию гражданам, обратившимся в Администрацию?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- Экзамен в форме ответов на вопросы билета (в устной форме);
- Экзамен в форме компьютерного тестирования.
- Экзамен в форме тестирования.
- Экзамен в форме письменного эссе.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-7.1.4 Способен определять правомерность решений органов власти в сфере землепользования и эффективность их реализации	ПКр-7.1 Демонстрирует умение использовать особенности правого регулирования государственного и муниципального управления, определять основные принципы принятия управленческих решений и оценивать эффективность их исполнения ПКр-7.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правовой системе России и применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, а также использовать методы оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов, участвовать в принятии корректирующих мер при выявлении отклонений	Адекватно и полно уясняет, и разъясняет правовые нормы и явления, касающиеся профессиональной деятельности Показывает верное понимание сущности рассматриваемых вопросов, дает точное определение и истолкование основных понятий. Адекватно и полно найдена, отобрана, проанализирована и систематизирована информация для принятия управленческих решений.

Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену для студентов.

1. Предмет и метод земельного права.
2. Система земельного права.
3. История земельного права.
4. Современная земельная реформа.
5. Принципы земельного законодательства.
6. Источники земельного права.
7. Земельные правоотношения: понятие, состав, виды.
8. Правовые меры охраны земель.
9. Правовое обеспечение рационального использования земель
10. Права и обязанности собственников по использованию и охране земельных участков.
11. Вещные и обязательственные права на земельные участки.
12. Право собственности на землю: содержание и формы.
13. Право государственной собственности на земельные участки: понятие, виды, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.

14. Право муниципальной собственности на земельные участки: понятие, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.

15. Право частной собственности на земельные участки: понятие, основания приобретения, особенности владения, пользования, распоряжения.

16. Общая собственность на земельные участки.

17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.

18. Сервитут: виды, понятие, основания возникновения и прекращения.

19. Особенности аренды земельных участков.

20. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.

21. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

22. Предоставление земельных участков для строительства.

23. Предоставление земельных участков собственникам зданий, строений, сооружений.

24. Государственный земельный надзор. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.

25. Земельные споры: понятие, виды. Порядок разрешения.

26. Упрощенный порядок оформления прав граждан на земельные участки

27. Сделки с земельными участками: виды и особенности.

28. Основания прекращения права собственности на земельные участки.

29. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

30. Прекращение имущественных прав ввиду ненадлежащего использования земельного участка: основания и порядок.

31. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, порядок, гарантии прав собственника земельного участка.

32. Особенности правового регулирования земельных отношений в городах федерального значения и в ЗАТО.

33. Отказ от права на земельный участок и реквизиция как основание прекращения прав на земельный участок.

34. Особенности гражданско-правового оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.

35. Земельные доли: понятие, правовое регулирование, особенности гражданско-правового оборота.

36. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.

37. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

38. Мониторинг земель: понятие, содержание, задачи, объекты и виды.

39. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет недвижимости.

40. Землеустройство: понятие, содержание, объекты, основания проведения.

41. Деление земель по целевому назначению на категории, перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

42. Градостроительное зонирование в населенных пунктах. Правила землепользования и застройки.

43. Плата за землю и оценка стоимости земельных участков.

44. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.

45. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

46. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.

47. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
48. Правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда и земли запаса.
50. Правовой режим земель населенных пунктов.

Пример тестовых заданий:

1. Предмет земельного права:
a) Общественные отношения по поводу земельных ресурсов.
b) Нормы Земельного кодекса.
c) Статус обладателей земельных участков

2. Метод правового регулирования в земельном праве:
a) Руководство государства земельными отношениями.
b) Совокупность способов правового воздействия государства на регулирование земельных отношений.
c) Установление дозволений, обязанностей и запретов

3. Субъекты земельных правоотношений:
a) Юридические лица, занимающиеся деятельностью, связанной с землей.
b) Физические лица, владеющие, пользующиеся или распоряжающиеся земельными участками.
c) Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности в соответствии с земельным законодательством.

4. Право на землю возникает:
a) При условии совершения сделки в соответствии с законодательством.
b) После государственной регистрации.
c) По решению органа государства или органа местного самоуправления.

5. Граждане, обладающие правом пожизненного наследуемого владения, имеют право:
a) Продать земельный участок.
b) Совершить иные сделки, влекущие отчуждение земельного участка.
c) Передать его в аренду.

6. Частный сервитут устанавливается:
a) Нормативным актом субъекта РФ.
b) В соответствии с гражданским законодательством.
c) Актами органов местного самоуправления.

7. Формой платы за землю являются:
a) Нормативная цена земли.
b) Государственная пошлина.
c) Местные налоги.

8. К правам на землю относятся:
a) Земельные правоотношения.
b) Мониторинг земель.
c) Безвозмездное пользование.

9. Земельный кодекс РФ отменяет:
a) Право пожизненного наследуемого владения.
b) Право постоянного (бессрочного) пользования.
c) Государственную собственность на землю.

10. К юридическому статусу земель относится:
a) Они являются достоянием народов, проживающих на соответствующих территориях.
b) Они дифференцируются по целевому назначению.
c) Они могут изыматься у собственников для государственных и общественных нужд.
d) Собственник может использовать их по своему усмотрению.

11. Методы правового регулирования земельных отношений:
a) Диалектический.
b) Диспозитивнный.
c) Императивный.
d) Системный.

12. Принципы использования земель:
a) Целевой характер использования земель.
b) Принцип рационального использования.
c) Принцип устойчивости права на землю.
d) Принцип платности.

13. Земельное законодательство состоит из:
a) Земельный кодекс РФ.
b) Федеральные законы.
c) Подзаконные нормативные акты.
d) Законы субъектов РФ.

14. Формы собственности на землю:
a) Государственная.
b) Индивидуальная.
c) Земли казачьих обществ.
d) Частная.

15. Публичный сервитут устанавливается, в том числе для:
a) Прохода или проезда через земельный участок.
b) Прогона скота через земельный участок.
c) Проведения публичных общественно-политических мероприятий.
d) Свободного доступа к прибрежной полосе.

16. К правомочиям собственников земельных участков относятся:
a) Право Владения.
b) Право пожизненного наследуемого владения.
c) Право пользования.
d) Право распоряжения.

17. К не собственникам земельных участков относятся:
a) Землепользователи.
b) Землевладельцы.
c) Арендаторы.
d) Обладатели сервитутов.

18. К Основаниям возникновения прав на землю относятся:
a) Установление сервитута.
b) Договоры.
c) Сделки.
d) Акты органов государства и местного самоуправления.

19. К основаниям для отказа в предоставлении в собственность земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, относятся:
a) Земельные участки, изъятые из оборота.
b) Федеральным законом запрещена приватизация.
c) Земельные участки зарезервированы для государственных и муниципальных нужд.
d) Заявитель уже является собственником другого участка.

20. К обязанностям землепользователей относятся:
a) Устанавливать межевые знаки.
b) Не допускать деградации земли.
c) Своевременно проводить платежи за землю.
d) Осуществлять мероприятия по охране земли.

Критерии оценки к тестам:
- оценка «отлично» − верных ответов 90-100%;
- оценка «хорошо»− верных ответов 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» − верных ответов 55-69%;
- оценка «неудовлетворительно» − менее 55%;

Шкала оценивания.

Критерии оценки на экзамене по дисциплине «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Оценка знаний, умений, навыков по дисциплине Б1.В.17 «Земельное право» может проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 15% из 100% (или 15 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
12-15	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
8-11	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
5-7	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

 обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;

 оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

 оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

 оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала оценивания по дисциплине (экзамен)	
Баллы	Оценка
0-40	неудовлетворительно

41-60	удовлетворительно
60-80	хорошо
81-100	отлично

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Максима-льный балл
Практические занятия (аудиторно)	Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия и другие виды текущего контроля: правильность и полнота устного ответа согласно плану семинарского занятия, аргументированность позиции в дискуссии.	48*
Тестирование (ДОТ)	4 вопроса после каждой видеолекции. Три коэффициента веса для тестов разной сложности: ✓ тест с ответом да/нет: коэффициент 1Х, ✓ тест с ответом 1 из 4: коэффициент 2Х, ✓ тест с ответом 3-4 из 6: коэффициент 3Х.	42
Зачет / экзамен	Написание итогового эссе	10
	Итого:	100

Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

Баллы	Критерий оценки
8-10*	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Соблюдает нормы академического письма.
5-7*	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин. Соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями
4-6*	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В работе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста.
0-3*	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, низкий уровень компетентности. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно

	затрудняют восприятие текста.

Методические материалы

Проверка конспектов, самостоятельно изученных студентом тем по курсу

Конспект – это краткое изложение научного текста (книги, статьи, документа), приспособленное к задачам реферативного, курсового или дипломного исследования. В конспекте излагаются основные положения изучаемых работ, необходимых для описания предмета исследования. Формы конспектирования: выписки; развёрнутый план и др.

Приёмы конспектирования: выписки цитат; пересказ текста «своими словами»; выделение основных идей; критические замечания; сравнение различных позиций; реконструкция текста в виде создания таблиц, схем и т. д.

В процессе конспектирования проводится анализ текста. При этом могут быть использованы различные виды анализа.

Критерии оценки конспекта: краткость (не более 1/8 первичного текста); целевая направленность; аналитичность; научная корректность.

- **Проверка презентаций по заданным темам по курсу**

Критерии оценивания студенческих презентаций:

1. Слайд должен содержать минимум информации
2. Информация должна быть изложена профессиональным языком
3. Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы
4. Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать
5. В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы
6. Текст должен соответствовать теме презентации
7. Слайд не должен содержать большого количества информации
8. Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
9. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с таблицами
- с текстом
- с диаграммами

Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка отлично. Если при оценивании половина критерием отсутствует, то работа оценивается удовлетворительно. При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается хорошо.

- **Заслушивание докладов студентов на семинарских занятиях**

Семинар является одной из основных форм практических занятий. В ходе подготовки к семинару студенты изучают лекционный материал и/или рекомендованную литературу по теме. Семинар включает устные сообщения или доклады студентов и их обсуждение. В рамках курса используются разные типы семинаров – фронтальный (предусматривается работа всех студентов в обсуждении поставленных вопросов по теме), комбинированный (наряду с рассмотрением вопросов, обсуждаются доклады), семинар-презентация (заслушивание и обсуждение докладов студентов, выполненных в форме презентации).

Критерии для оценки доклада:

- Регламент. 5-7 мин., доклад-презентация – 10 мин.

- Структура доклада. Наличие в докладе введения (обоснование актуальности темы, постановка цели и задач доклада, характеристика использованной литературы),

четкая структура основной части доклада, взаимосвязь ее подразделов, наличие выводов по докладу.

- Содержание доклада. Соответствие содержания доклада его теме, поставленной цели и задачам.
- Преподнесение доклада. Темп речи, манера преподнесения материала, наличие или отсутствие речевых ошибок, наличие ярких примеров и раздаточного материала.
- Ответы на вопросы к докладу. Степень свободного владения материалом доклада, наличие собственного мнения по поставленной проблеме.

Пример экспресс - опроса по дисциплине «Земельное право».

Тема: Управление в сфере использования и охраны земель.

1. Каковы цели и задачи государственного управления использования земель?
2. Какие органы государственной власти осуществляют управление использованием земель?
3. Как распределяются полномочия и предметы ведения при организации управления по использованию земель между федеральными и региональными органами государственной власти?
4. Каковы формы и методы государственного управления использования земель, применяемые в деятельности органов государственной власти?
5. Каковы полномочия и функции органов местного самоуправления при организации управления землепользованием?
6. Что включает в себя система законодательства об охране земель?
7. Каковы содержание и требования охраны земель?
8. Какие специальные правила по рекультивации, консервации, обеззараживании земель устанавливает закон?
9. Каков порядок землеустройства, территориального планирования, зонирования, планировки территорий?
10. Каков порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» − верных ответов 90-100%;
- оценка «хорошо»− верных ответов 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» − верных ответов 55-69%;
- оценка «неудовлетворительно» − менее 55%;

Пример проверочной контрольной работы:

Вариант 1.

1. Понятие земельных отношений и их роль в жизни общества.
2. Основные задачи правового регулирования земельных отношений.
3. Виды земельных отношений в зависимости от способов их правового регулирования.
4. Функции земли в общественной жизни.

Вариант 2.

1. Понятие и значение источника земельного права.
2. Виды источников земельного права и их классификация.

3. Закон как источник земельного права.

4. Акты международного земельного права и их роль в регулировании земельных отношений в России.

Вариант 3.

1. Понятие и виды земельных правоотношений, их характеристика и особенности реализации.

2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

4. Правовые последствия изменения или прекращения земельных правоотношений.

Вариант 4.

1. Дать характеристику и проанализировать общие положения о правах на землю.

2. Каковы особенности права собственности на земельный участок.

3. В чём особенности постоянного бессрочного пользования земельным участком.

4. Каковы характеристики, значение и особенности публичного и частного сервитута.

Критерии оценки к контрольной работе:

- оценка «отлично» − верных ответов 90-100%;
- оценка «хорошо»− верных ответов 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» − верных ответов 55-69%;
- оценка «неудовлетворительно» − менее 55%;

Примеры кейс - задач:

1. Главой администрации Цивильского района Чувашской Республики на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ЗАО «Липки» на земельном участке площадью 10, 7 га (в том числе: пашни – 2,5 га, пастбищ – 4, 0 га, под постройками – 4,2 га) вблизи п. Опытный Цивильского района под земли промышленности.

Вправе ли Глава администрации Цивильского района изменять целевое назначение данных земель? Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

2. Гражданин К., участник ВОВ, имел в собственности земельный участок с домом в поселке Альгешево г. Чебоксары Чувашской Республики. 4 апреля 2013 года он умер. Его наследницей по закону является дочь. В начале мая 2013 года она подала в нотариальную контору по месту нахождения земельного участка заявление о принятии наследства. В ноябре 2013 года ее права на наследство были оформлены, а в начале 2014 года ей были выданы документы, удостоверяющие права на землю. Налоговая инспекция прислала извещение о числящейся задолженности по уплате земельного налога за 2013 год.

С какого момента возникла обязанность по уплате налога? Подлежит ли уплате земельный налог за 2013 год? Изменится ли решение задачи, если гражданин К. умер в апреле 2002 года?

3. Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы?

Можно ли считать правильным действия городской администрации? Да или нет, почему, приведите анализ положений соответствующих нормативно – правовых актов?!

4. Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га. земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Каковы меры ответственности за самовольный захват земли, при каких условиях, когда и на основании чего они могут быть применены? Где и в каком порядке обжалованы?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил решение кейс-задачи в полном объеме; самостоятельно и рационально выбрал подходящую модель решения проблемы, сделал выводы. При этом возможны небольшие недочеты, не имеющие принципиального характера, которые студент легко устраняет после подсказки преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены требования к оценке «зачтено».

Примерная тематика докладов и дискуссий на занятиях:

1. Предмет и метод земельного права.
2. Система земельного права.
3. История земельного права.
4. Современная земельная реформа.
5. Принципы земельного законодательства.
6. Источники земельного права.
7. Земельные правоотношения: понятие, состав, виды.
8. Правовые меры охраны земель.
9. Правовое обеспечение рационального использования земель
10. Права и обязанности собственников по использованию и охране земельных участков.
11. Вещные и обязательственные права на земельные участки.
12. Право собственности на землю: содержание и формы.
13. Право государственной собственности на земельные участки: понятие, виды, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
14. Право муниципальной собственности на земельные участки: понятие, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
15. Право частной собственности на земельные участки: понятие, основания приобретения, особенности владения, пользования, распоряжения.
16. Общая собственность на земельные участки.

17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.

18. Сервитут: виды, понятие, основания возникновения и прекращения.

19. Особенности аренды земельных участков.

20. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.

21. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

22. Предоставление земельных участков для строительства.

23. Предоставление земельных участков собственникам зданий, строений, сооружений.

24. Государственный земельный надзор. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.

25. Земельные споры: понятие, виды. Порядок разрешения.

26. Упрощенный порядок оформления прав граждан на земельные участки

27. Сделки с земельными участками: виды и особенности.

28. Основания прекращения права собственности на земельные участки.

29. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

30. Прекращение имущественных прав ввиду ненадлежащего использования земельного участка: основания и порядок.

31. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, порядок, гарантии прав собственника земельного участка.

32. Особенности правового регулирования земельных отношений в городах федерального значения и в ЗАТО.

33. Отказ от права на земельный участок и реквизиция как основание прекращения прав на земельный участок.

34.Особенности гражданско-правового оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.

35. Земельные доли: понятие, правовое регулирование, особенности гражданско-правового оборота.

36. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.

37. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

38. Мониторинг земель: понятие, содержание, задачи, объекты и виды.

39. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет недвижимости.

40. Землеустройство: понятие, содержание, объекты, основания проведения.

41. Деление земель по целевому назначению на категории, перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

42. Градостроительное зонирование в населенных пунктах. Правила землепользования и застройки.

43. Плата за землю и оценка стоимости земельных участков.

44. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.

45.Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

46. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.

47. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

48. Правовой режим земель лесного фонда.

49. Правовой режим земель водного фонда и земли запаса.

50. Правовой режим земель населенных пунктов.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется за доклад, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

– оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях доклад при наличии небольших недочетов в его содержании;

– оценка «удовлетворительно» выставляется за доклад, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за доклад, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Пример творческого задания

На основании комплексного анализа норм земельного и гражданского права, с учётом требований административно - правового регулирования, разработать программу приватизации земельного участка, ранее выделенного под садоводческий кооператив из муниципального земельного фонда, в связи с прекращением деятельности членов кооператива, и представить её на рассмотрение в представительны орган местного самоуправления.

Рекомендуемая схема подготовки:

•распределить подтемы;

•проштудировать рекомендованную литературу;

•«собрать и обработать (проанализировать)» весь материала, определить структуру презентации;

•«отработать» подачу материала, прорепетировать.

При подготовке презентации и ее проведении

ОБЯЗАТЕЛЬНО

-активное участие всех членов команды

ПРИВЕТСТВУЕТСЯ:

-творческий подход

-креативные решения

-зрелищность, яркость, эмоциональность, театральность

ПОМНИТЕ – хорошее командное взаимодействие, разумное распределение обязанностей и подтем между членами команды на этапе подготовки и слаженные действия во время презентации гарантируют успех.

Регламент выступления – 7 минут

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется команде, если она продемонстрировала знание действующего законодательства, умение его анализа и работы в команде и представленная презентация соответствует требованиям задания. При этом возможны небольшие недочеты, не имеющие принципиального характера, которые команда легко устраняет после подсказки преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется команде, если не выполнены требования к оценке «зачтено».

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине «Земельное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Земельное право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем. Студент должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые необходимо задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям. Студент должен:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, подготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались неясными, и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения

тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно - экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студент должен ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 6-м семестре для студентов очной формы обучения, в 7 семестре для студентов очно-заочной формы обучения и на 4 курсе для студентов заочной формы обучения. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Итоговый контроль знаний студентов может осуществляться в разных формах:

1. в билетной форме (по 2 вопроса в билете);

2. в тестовой форме, в письменном виде (тесты в виде раздаточного материала). Количество тестов может быть разным (от 20 до 30) в зависимости от формы обучения. Тесты включают вопросы открытого и закрытого типа.

3. в форме электронного тестирования (в каждом варианте – 40 вопросов). Все задания закрытого типа, как альтернативного, так и неальтернативного типа.

При подготовке к итоговому контролю рекомендуется повторить основные термины и понятия по дисциплине.

В ходе самостоятельной работы студент может:

–Освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.).

–Закрепить знания теоретического материала практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки).

–Применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к семинару или дискуссии, написание реферата).

–Применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (использование полученных знаний для написания выпускной квалификационной работы (проекта), для научно- исследовательской работы).

Перечисленные виды самостоятельной работы соответствуют разным моделям обучения:

–Обучение, как получение знаний о чем-то.

–Формирование в процессе обучения понимания студентом предмета изучения. Студент не только знает, но и умеет сопоставлять различные идеи, сравнивать, выделять общее и различия, тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотносить эти идеи со своими собственными представлениями.

–Умение применять изученные идеи, при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом, находить оптимальные решения.

–Обучение как развитие личности. При этом обучающийся осознает себя частью изучаемого им мира, в котором он собирается действовать.

Задания для самостоятельной работы студентов

Работа над теоретическим материалом (учебники, учебные пособия, первоисточники, научная литература, периодическая печать). При этом более эффективной эта работа будет в том случае, если студентам будут предложены специальные вопросы, сформулированные таким образом, что они требуют более активной мыслительной деятельности. (См. вопросы).

Вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (рассчитанные на творческое мышление). Продуктивные вопросы позволяют сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять характерные черты, признаки, особенности события, явления, предмета, обосновывать то или иное положение, доказательство, оценивать факт, явление, раскрывать его значение, выявлять цели, задачи, побуждать к выводам и обобщениям.

Высшей наиболее сложной формой продуктивного вопроса является проблемный. Для ответа на него чаще всего требуются дополнительные знание, поиск решения.

Закрепление теоретического материала осуществляется как посредством ответов на вышеперечисленные вопросы, так и через выполнение особых контрольных работ

Умение применять полученные знания и практические навыки показывает выполнение контрольных работ, подготовка докладов с последующим выступлением на семинаре.

График самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной формы обучения определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- Изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям.
- Подготовка к семинарским занятиям.
- Работа над докладами
- Выполнение письменных работ.
- Подготовка к деловым играм и экспресс – опросам.
- Выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего выступления на научных студенческих конференциях и семинарах (анализ и оценка проблем и тенденций правового регулирования и регламентации отдельных направлений землепользования и охраны земель в РФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях их осуществления).

Анализ и оценка проблем правового регулирования землепользования выполняется по предложенному плану и тематике.

Альтернативой анализу и оценке проблем и тенденций правового регулирования земельных правоотношений может быть выступление с докладом-презентацией по одному из актуальных вопросов государственного или муниципального управления землепользованием.

Студенты заочной формы обучения выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение теоретического материала курса по учебникам, учебным пособиям, первоисточникам.
- Проработка и закрепление учебного материала по специальным вопросам.
- Подготовка к семинарским занятиям последующей сессии по предложенным преподавателем вопросам.
- Подготовка и проведение с дальнейшим оформлением по предложенному плану контрольной работы или анализ и оценка проблем и тенденций правового регулирования и регламентации отдельных направлений землепользования и охраны земель по предложенным темам или по выбору студента.
- Подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы

Самостоятельная работа будет результативной при условии контроля ее результатов со стороны преподавателя. При этом для ее стимулирования преподаватель должен учитывать ее результаты в ходе итоговой аттестации по данной дисциплине.

При этом формы контроля должны быть разнообразными:

- Проверка контрольных работ с анализом проделанной студентом работы.
- Организация проверки анализа и оценки проблем и тенденций правового регулирования и регламентации отдельных направлений землепользования и охраны земель проведённых студентом в межсессионный период.
- Заслушивание докладов, сообщений как индивидуальных, так и групповых на семинарских занятиях.
- Тестирование.
- Экспресс – опросы и другие формы.

Обязательным условием эффективности этой формы работы является проведение консультаций как индивидуальных, так и групповых, а также обеспечение студентов всеми необходимыми методическими разработками по данному курсу.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Земельное право»

1. Виды документов, необходимых при юридическом оформлении прав на землю.
2. Цели и задачи охраны земель.
3. Меры, применяемые для охраны земель.
4. Способы и условия стимулирования и охраны земель.
5. Проблемы санитарной охраны земель.
6. Сущность мелиорации земель.
7. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.
8. Экономический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
9. Нормативная цена земли.
10. Юридический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
11. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

12. Земли, изъятие которых не допускается законодательством.
13. Получение земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами.
14. Получение земель сельскохозяйственного назначения гражданами.
15. Основные направления градостроительной деятельности.
16. Особенности управления землями земель природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения.
17. Органы управления землями природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения.
18. Специфика земель, предназначенных для добычи полезных ископаемых
19. Оформление процедуры изъятия земель для нужд недропользования
20. Органы осуществления контроля за проведением рекультивации
21. Органы управления в области использования и охраны недр
22. Виды водных объектов
23. Основные полномочия субъектов РФ в области регулирования водных отношений
24. Основные полномочия муниципальных образований в области регулирования водных отношений
25. Основные способы и цели использования водных объектов
26. Государственное управление водным фондом в регулировании водных отношений
27. Общие требования к охране водных объектов
28. Понятие лесного фонда
29. Права и обязанности в отношении лесного фонда и его земель граждан и лесопользователей.
30. Виды и цели лесопользования.
31. Характеристика права собственности на лес и земли лесного фонда.
32. Меры по охране лесов, предусмотренные законодательством.
33. Сущность организации лесного хозяйства.
34. Сущность правового регулирования использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа РФ.
35. Виды пользования участками на континентальном шельфе.
36. Юридическая ответственность за нарушением установленных законодательством о континентальном шельфе правил.
37. Понятие исключительной экономической зоны
38. Сущность права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ
39. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ
40. Универсальные международные документы, регулирующие охрану недр, вод, лесов и др. и устойчивого использования их ресурсами.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-477766#page/1

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-486429#page/1

3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-praktikum-472610#page/1

4. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-467905#page/1

5. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-469186#page/1

7.2 Дополнительная литература:

1. Андреев, Ю.Н. Земельное право: вопросы и ответы / Ю.Н. Андреев. – М.: Юриспруденция, 2014. – 418 с.

2. Антосевич, Г. С. Земельное право. Краткий курс / Г.С. Антосевич. – М.: Окей-книга, 2017. – 128 с.

3. Болтанова, Е.С. Земельное право: Курс лекций / Е.С. Болтанова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 173 с.

4. Веденин, Н.Н. Земельное право / Н.Н. Веденин. – М.: Юриспруденция; Издание 4-е, перераб. И доп., 2015. – 192 с.

5. Великанова, С. Е. Земельное право. Ответы на экзаменационные билеты / С.Е. Великанова. – М.: Научная книга, 2013. – 297 с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018). Статья 271. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018). Статья 552. Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или другой находящейся на нем недвижимости.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.10.2018). Статья 7.34. пользование земельного участка на праве постоянного (бессрочного) пользования юридическим лицом, не выполнившим в установленный федеральным законом срок обязанности по переоформлению такого права на право аренды земельного участка или по приобретению этого земельного участка в собственность.

5. Федеральный закон от 24.07.2008 N 161-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О содействии развитию жилищного строительства».

6. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации».

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система
7. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
8. http://www.garant.ru/ - Гарант
9. http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
10. http://asozd2.duma.gov.ru/ – страница Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности на официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

7.5 Иные источники

Не предусмотрено.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
- ЭБС Издательства "Лань"

- ЭБС "ЮРАЙТ"
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»